

Số: 2937 /QĐ-HVYDCT

Hà Nội, ngày 22 tháng 7 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Hướng dẫn thực hiện đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ và tiến sĩ của Học viện Y - Dược học cổ truyền Việt Nam

GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN Y - DƯỢC HỌC CỔ TRUYỀN VIỆT NAM

Căn cứ Quyết định số 30/2005/QĐ-TTg ngày 02 tháng 02 năm 2005 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Học viện Y-Dược học cổ truyền Việt Nam;

Căn cứ Nghị quyết số 481/NQ-HĐTHVYDHCTVN ngày 24 tháng 6 năm 2021 của Hội đồng Học viện Học viện Y- Dược học cổ truyền Việt Nam về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Học viện Y- Dược học cổ truyền Việt Nam; Nghị quyết số 01/NQ-HĐT ngày 15 tháng 01 năm 2025 của Hội đồng trường Học viện Y - Dược học cổ truyền Việt Nam sửa đổi, bổ sung một số điều Quy chế tổ chức và hoạt động của Học viện Y-Dược học cổ truyền Việt Nam;

Căn cứ Thông tư 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ giáo dục đại học.

Căn cứ Thông tư 04/2025/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 02 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 705/QĐ-HVYDCT ngày 12 tháng 3 năm 2024 của Giám đốc Học viện Y - Dược học cổ truyền Việt Nam về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của khoa thuộc Học viện Y - Dược học cổ truyền Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 706/QĐ-HVYDCT ngày 12 tháng 3 năm 2024 của Giám đốc Học viện về việc ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ của các phòng chức năng, trung tâm, thư viện, Viện nghiên cứu thuộc và trực thuộc Học viện Y-Dược học cổ truyền Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 2845/QĐ-HVYDCT ngày 31 tháng 7 năm 2024 của Giám đốc Học viện về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học của Học viện Y - Dược học cổ truyền Việt Nam;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Quản lý chất lượng,



QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Hướng dẫn thực hiện đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ và tiến sĩ của Học viện Y- Dược học cổ truyền Việt Nam.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng phòng: Hành chính - Tổng hợp; Đào tạo đại học, Đào tạo sau đại học, Quản lý chất lượng; Trưởng các đơn vị thuộc, trực thuộc Học viện; các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. / 2022

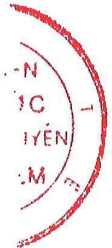
Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Đăng Website;
- Đăng E-Vutm;
- Lưu: VT, QLCL,



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Quốc Huy





CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

HƯỚNG DẪN

Thực hiện đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ của Học viện Y-Dược học cổ truyền Việt Nam

(Ban hành kèm theo Quyết định số. 29.3.1.../QĐ-HVYDCT ngày 22 tháng 7 năm 2025 của Giám đốc Học viện Y – Dược học cổ truyền Việt Nam)

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Văn bản này quy định cách thức đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ và tiến sĩ của Học viện Y-Dược học cổ truyền Việt Nam.

2. Văn bản này áp dụng đối với sinh viên trình độ đại học chính quy của khóa tuyển sinh 2021 trở về sau, đối với học viên trình độ thạc sĩ và tiến sĩ của khóa tuyển sinh 2024 trở về sau. Văn bản này áp dụng đối với sinh viên trình độ đại học chính quy của khóa tuyển sinh 2021 trở về sau, đối với học viên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ khóa tuyển sinh 2024 trở về sau; các đơn vị, cá nhân liên quan đến hoạt động đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của CTĐT trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ của Học viện; các tổ chức, cá nhân có liên quan.

Điều 2. Mục đích

1. Đo lường, đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra của CTĐT nhằm xác định mức độ đạt được về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và tự chịu trách nhiệm của người học so với yêu cầu của CTĐT để từ đó xây dựng phương án xét điều kiện công nhận tốt nghiệp cho từng người học dựa trên mức đạt chuẩn đầu ra của CTĐT.

2. Tạo cơ sở dữ liệu, hồ sơ, minh chứng để phục vụ và đáp ứng các yêu cầu, điều kiện về công tác kiểm định chất lượng các CTĐT và cơ sở giáo dục.

Điều 3. Giải thích từ ngữ

1. *Chương trình đào tạo*: Là một hệ thống các hoạt động giáo dục, đào tạo được thiết kế và tổ chức thực hiện nhằm đạt được các mục tiêu đào tạo, hướng tới cấp một văn bằng giáo dục đại học cho người học. CTĐT bao gồm mục tiêu, khối lượng kiến thức, cấu trúc, nội dung, phương pháp và hình thức đánh giá đối với môn học, ngành học, trình độ đào tạo, chuẩn đầu ra phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

2. *Học phần/mô đun*: Là một tập hợp hoạt động giảng dạy và học tập được thiết kế nhằm thực hiện một số mục tiêu học tập cụ thể, trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng thuộc một phạm vi chuyên môn hẹp trong CTĐT. Một học phần thông thường được tổ chức giảng dạy, học tập trong một học kỳ.

3. *Mục tiêu của CTĐT (Program Objective – PO)*: Là những thông tin ngắn gọn, rõ ràng, mô tả các khả năng, hoạt động nghề nghiệp của người học tốt nghiệp từ CTĐT tại thời điểm sau khi tốt nghiệp.

4. *Chuẩn đầu ra của CTĐT (Program Learning Outcome - PLOs)*: Là tập hợp các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của người học sau khi hoàn thành một chương trình đào tạo, gồm cả yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học khi tốt nghiệp.

5. *Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)*: Là yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm mà người học đạt được sau khi hoàn thành xong học phần.

6. *Chuẩn đầu ra thành phần (PLO)*: Là các chuẩn đầu ra cấu tạo nên chuẩn đầu ra của CTĐT.

7. *Chỉ số thực hiện (Performance Indicator - PI)*: Là những nội hàm chính cấu thành chuẩn đầu ra thành phần.

PI giúp cụ thể hóa các PLO, hỗ trợ việc thiết kế khung CTĐT và các CLO, lựa chọn phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và các hoạt động học tập, giúp đo lường mức độ đạt được các PLO của CTĐT đối với người học.

8. *Đánh giá mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra*: Là việc xác định mức độ người học đạt hoặc chưa đạt được các chuẩn đầu ra.

9. *Học phần cốt lõi (Assessed-A)*: Là học phần được lựa chọn để xác định mức độ người học đạt chuẩn đầu ra của CTĐT.

Điều 4. Nguyên tắc đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của CTĐT đối với người học

1. Việc đo lường, đánh giá mức độ đạt được chuẩn đầu ra của CTĐT đối với người học phải đảm bảo độ tin cậy, độ giá trị và tính khả thi.

2. Đảm bảo đo lường, đánh giá đúng mức độ đạt chuẩn đầu ra và năng lực của người học.

3. Kết quả đánh giá phải có tính nhất quán cho cùng một đối tượng với cùng một công cụ hay quy trình đánh giá trong điều kiện như nhau.

Điều 5. Phương pháp đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của CTĐT đối với người học

1. Đo lường, đánh giá gián tiếp: Là thu thập, phân tích và tổng hợp các nguồn thông tin về kết quả học tập của người học thông qua các kết quả khảo sát, phỏng vấn, tìm hiểu các bên liên quan.

2. Đo lường, đánh giá trực tiếp: Là đo lường, phân tích kết quả học tập của người học dựa trên chuẩn đầu ra của học phần và yêu cầu của chuẩn đầu ra trong CTĐT về kiến thức, kỹ năng và mức tự chủ và tự chịu trách nhiệm và đo lường, phân tích kết quả của người học đạt chuẩn đầu ra học phần.

Điều 6. Người học được công nhận đạt chuẩn đầu ra CTĐT

Người học được công nhận đạt chuẩn đầu ra CTĐT khi đạt chuẩn đầu ra của Học phần và đạt được các yêu cầu sau:

1. Đạt chuẩn đầu ra bằng đánh giá gián tiếp
2. Đạt chuẩn đầu ra bằng đánh giá trực tiếp

Điều 7. Xử lý khi người học không đạt chuẩn đầu ra của CTĐT

Khi kết thúc khóa học/kết thúc học phần cốt lõi tham gia đánh giá CĐR thành phần, căn cứ vào kết quả học tập, các khoa/phòng Đào tạo đại học và đào tạo sau đại học tổ chức rà soát, xem xét điểm đánh giá của các học phần/CĐR thành phần sử dụng để đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra của CTĐT đối với mỗi người học. Nếu kết quả đánh giá của các học phần/CĐR thành phần đó chỉ đạt ở mức điểm D và ảnh hưởng đến điểm đánh giá chuẩn đầu ra của CTĐT thì phải tự vấn cho người học đăng ký học cải thiện học phần đó nhằm đảm bảo đạt chuẩn đầu ra của CTĐT theo quy định.

Chương II

PHƯƠNG ÁN ĐO LƯỜNG, ĐÁNH GIÁ GIÁN TIẾP

Điều 8. Quy trình thực hiện đánh giá gián tiếp

1. Bước 1. Phòng Quản lý chất lượng xây dựng kế hoạch, mẫu phiếu khảo sát người học trước tốt nghiệp về mức độ đạt chuẩn đầu ra của CTĐT. Người học tự đánh giá mức độ đạt đối với mỗi PLO thành phần của CTĐT theo thang đo Likert.

2. Bước 2. Phòng Quản lý chất lượng phối hợp với phòng Đào tạo ĐH/Đào tạo SDH và khoa thực hiện khảo sát người học trước tốt nghiệp về mức độ đạt chuẩn đầu ra của CTĐT.

3. Bước 3. Phòng Quản lý chất lượng tổng kê kết quả khảo sát gửi phòng Đào tạo ĐH/Đào tạo SDH.

Điều 9. Xác định ngưỡng người học đạt chuẩn đầu ra bằng đánh giá gián tiếp

Mỗi chuẩn đầu ra (CĐR) sinh viên tự đánh giá ở mức đạt yêu cầu trở lên, không có chuẩn đầu ra nào ở mức không đạt yêu cầu.

Điều 10. Xử lý khi người học không đạt chuẩn đầu ra bằng đánh giá gián tiếp

Trường hợp người học không đạt chuẩn đầu ra bằng đánh giá gián tiếp thì phải học lại các học phần cốt lõi tham gia vào chuẩn đầu ra không đạt yêu cầu.

Chương III

PHƯƠNG ÁN ĐO LƯỜNG, ĐÁNH GIÁ TRỰC TIẾP

Mục 1. QUA CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Điều 11. Quy trình đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần

1. Đo lường, đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra các học phần được thực hiện bằng phương pháp trực tiếp thông qua hoạt động đánh giá quá trình, kiểm tra giữa kì và thi kết thúc học phần theo quy định của Học viện.

2. Quy trình đánh giá, đo lường mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần được thực hiện qua các bước sau:

- a) Bước 1. Xác định phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp đối với từng học phần.
- b) Bước 2. Xây dựng kế hoạch đánh giá chuẩn đầu ra học phần.
- c) Bước 3. Thiết kế đề kiểm tra, thi đánh giá học phần gắn với chuẩn đầu ra quy định đối với học phần.
- d) Bước 4. Thực hiện kiểm tra, đánh giá học phần.
- đ) Bước 5. Tính điểm đánh giá học phần.
- e) Bước 6. Báo cáo mức độ người học đạt chuẩn đầu ra học phần.

Điều 12. Xác định ngưỡng người học đạt chuẩn đầu ra thông qua học phần

1. Đối với trình độ đại học

a) Điểm chuẩn đầu ra học phần là điểm đánh giá học phần được thực hiện theo quy định của Học viện;

b) Người học được đánh giá đạt thông qua chuẩn đầu ra học phần khi điểm chuẩn đầu ra học phần đạt từ điểm 4,0 trở lên (thang điểm 10) tương ứng với điểm D trở lên (thang điểm chữ) và điểm trung bình tốt nghiệp đạt từ 2 điểm trở lên (theo thang điểm 4).

2. Đối với trình độ thạc sĩ

a) Điểm chuẩn đầu ra học phần là điểm đánh giá học phần được thực hiện theo quy định của Học viện;

b) Người học được đánh giá đạt thông qua chuẩn đầu ra học phần khi điểm chuẩn đầu ra học phần đạt từ điểm 5,5 trở lên (thang điểm 10).

3. Đối với trình độ tiến sĩ

a) Điểm chuẩn đầu ra học phần là điểm đánh giá học phần được thực hiện theo quy định của Học viện;

b) Người học được đánh giá đạt thông qua chuẩn đầu ra học phần khi điểm chuẩn đầu ra học phần đạt từ điểm 6,5 trở lên (thang điểm 10).

Điều 13. Xử lý khi người học không đạt chuẩn đầu ra học phần

Trường hợp người học không đạt chuẩn đầu ra học phần thì phải đăng ký học lại học phần đó hoặc học phần thay thế theo quy định của Học viện.

Mục 2. QUA CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Điều 14. Quy trình đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

1. Bước 1. Khoa chủ trì phối hợp với phòng Đào tạo ĐH/Đào tạo SDH, phòng QLCL lập danh mục (*ma trận kỹ năng*) trình Giám đốc xét duyệt. Các khóa sinh viên từ năm 2025 ma trận kỹ năng sẽ được lập cụ thể trong bản mô tả chương trình đào tạo;

Học viện khuyến khích lựa chọn 1- 2 học phần cốt lõi hoặc 1-2 CLO trong HP cốt lõi cho mỗi PI thuộc một PLO để thực hiện đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra của CTĐT.

2. Bước 2. Phòng Đào tạo ĐH/Đào tạo SDH phối hợp cùng phòng CNTT lập bảng và tính điểm đánh giá chuẩn đầu ra của CTĐT theo từng khóa/lớp;

- Mức độ đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ của CTĐT sẽ thực hiện theo quy định riêng của Học viện.

- Điểm chuẩn đầu ra thành phần (PLO_n) của chuẩn đầu ra CTĐT (PLO) là điểm trung bình của tất cả các điểm thành phần cốt lõi tham gia đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra thành phần của CTĐT được tính theo công thức:

$$PLO_n = \frac{C_{tpcl1} \times TC_{tpcl1} + C_{tpcl2} \times TC_{tpcl2} + \dots + C_{tpcli} \times TC_{tpcli}}{\sum TC_{tpcl}}$$

Trong đó:

PLO_n là điểm chuẩn đầu ra thành phần của CTĐT

C_{tpcl} là điểm thành phần cốt lõi của học phần cốt lõi tham gia đánh giá chuẩn đầu ra (điểm thành phần cốt lõi chỉ liên quan đến duy nhất 01 chuẩn đầu ra của CTĐT)

TC_{tpcl} là số tín chỉ của thành phần cốt lõi tham gia đánh giá chuẩn đầu ra;

- Điểm chuẩn đầu ra của CTĐT là điểm trung bình của tất cả các điểm thành phần cốt lõi tham gia đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra của CTĐT được tính theo công thức:

$$PLO = \frac{PLO1 \times TC_{plo1} + PLO2 \times TC_{plo2} + \dots + PLO_n \times TC_{plo_n}}{\sum TC_{plo}}$$

Trong đó:

PLO là điểm chuẩn đầu ra của CTĐT

TCplo là số tín chỉ của chuẩn đầu ra thành phần CTĐT

3. Bước 3. Phòng Đào tạo ĐH/Đào tạo SĐH báo cáo mức độ người học đạt chuẩn đầu ra của CTĐT.

4. Bước 4. Lưu trữ tài liệu, hồ sơ về hoạt động đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra các học phần và CTĐT được thực hiện ở 3 đơn vị phòng Đào tạo ĐH/Đào tạo SĐH, phòng QLCL, Khoa.

5. Bước 5. Phòng QLCL chịu trách nhiệm rà soát, cải tiến quy trình. Điều kiện công nhận người học đạt chuẩn đầu ra của CTĐT. Điều kiện công nhận người học đạt chuẩn đầu ra của CTĐT.

Điều 15. Xác định ngưỡng người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

1. Đối với trình độ đại học

Người học được đánh giá đạt chuẩn đầu ra khi điểm chuẩn đầu ra thành phần (PLOn) đạt từ điểm 4,0 trở lên (thang điểm 10) tương ứng với điểm D trở lên (thang điểm chữ) và điểm chuẩn đầu ra CTĐT (PLO) của người học đạt mức từ mức điểm 2 trở lên (đối với thang điểm 4).

2. Đối với trình độ thạc sĩ

Người học được đánh giá đạt chuẩn đầu ra khi điểm chuẩn đầu ra thành phần (PLOn) đạt từ điểm 5,5 trở lên (thang điểm 10) tương ứng với điểm D trở lên (thang điểm chữ).

3. Đối với trình độ tiến sĩ

Người học được đánh giá đạt chuẩn đầu ra khi điểm chuẩn đầu ra thành phần (PLOn) đạt từ điểm 6,5 trở lên (thang điểm 10) tương ứng với điểm D trở lên (thang điểm chữ).

Điều 16. Xử lý khi người học không đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Trường hợp người học không đạt chuẩn đầu ra thành phần của chương trình đào tạo thì phải đăng ký học lại các học phần cốt lõi tham gia vào chuẩn đầu ra thành phần.

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 17. Trách nhiệm tổ chức thực hiện của các đơn vị liên quan

1. Phòng Đào tạo đại học

a) Tham mưu, xây dựng kế hoạch và phương án đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra các CTĐT của người học (*hệ chính quy*) theo mỗi khóa học

b) Chịu trách nhiệm triển khai đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra các CTĐT của người học do khoa quản lý theo phương án đã được phê duyệt đảm bảo đúng các quy trình, biểu mẫu trong hướng dẫn.

c) Báo cáo mức độ người học đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

d) Lưu trữ các tài liệu, hồ sơ về kết quả học tập của người học để tổ chức xét tốt nghiệp cho người học.

2. Các Khoa/phòng Đào tạo SDH quản lý, tổ chức đào tạo đối với người học hệ chính quy

a) Hàng năm, vào đầu mỗi khóa học đề xuất phương án đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra các CTĐT của người học do khoa quản lý trình Giám đốc Học viện phê duyệt (*qua phòng Đào tạo ĐH/Đào tạo SDH*) và công bố cho người học được biết;

b) Chịu trách nhiệm trong việc tổ chức thực hiện việc đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra các học phần của người học trong các CTĐT do khoa/phòng Đào tạo SDH quản lý theo từng học kỳ, năm học;

c) Lưu trữ tài liệu, hồ sơ về hoạt động đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra các học phần và CTĐT để phục vụ công tác kiểm định. Sử dụng kết quả đánh giá chuẩn đầu ra các học phần và CTĐT để phát triển CTĐT và cải tiến chất lượng trong hoạt động đào tạo.

3. Phòng Quản lý chất lượng

a) Phối hợp với phòng Đào tạo ĐH/phòng Đào tạo SDH, các khoa xây dựng kế hoạch, phương án đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra các CTĐT của người học theo mỗi khóa học;

b) Hỗ trợ phòng Đào tạo ĐH/Đào tạo SDH trong việc tính điểm và lập bảng điểm trong thực hiện việc đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra các CTĐT của người học khi sử dụng phương án đánh giá gián tiếp;

c) Lưu trữ tài liệu, hồ sơ về hoạt động đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra các học phần và CTĐT để phục vụ công tác kiểm định. Sử dụng kết quả đánh giá chuẩn đầu ra các học phần và CTĐT để rà soát và cải tiến quy trình đánh giá.

4. Phòng Công nghệ thông tin

Chịu trách nhiệm phối hợp phòng đào tạo ĐH/phòng đào tạo SDH lập bảng điểm trên phần mềm để đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra các CTĐT của người học do khoa quản lý theo phương án đã được phê duyệt đảm bảo đúng các quy trình, biểu mẫu trong hướng dẫn khi sử dụng phương án đánh giá trực tiếp./.

